

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Вельский муниципальный район

МБОУ «Левковская СШ № 7»



<p>«Рассмотрено» Руководитель методической работы МБОУ «Левковская СШ №7» <i>Н.Е.Чернакова</i> Протокол №_1_ От «30»августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Левковская СШ №7» <i>Е.В.Рубцова</i> «31» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» * Директор МБОУ «Левковская СШ № 7» <i>Е.Е.Варавина</i> Приказ № <u>366</u> От «31» августа 2023г.</p>
---	--	---

Рабочая программа факультатива

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

5 класс

Составитель Чернакова Нина Евгеньевна
учитель биологии

п. ПАСЬВА 2023 г.

Пояснительная записка

Программа по экологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области экологии и предназначена для учащихся 5 класса основной школы.

В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование.

Программа предусматривает проведение практических занятий, а также занятия в игровой форме, конкурсы и викторины.

Программа соответствует базовому уровню, т.е. определяет тот минимальный объем содержания курса биологии для основной школы.

Общая характеристика предмета

Экология – это наука об условиях жизни, об отношениях живых организмов между собой и с неорганической частью окружающей среды, о влиянии человека на природу и последствиях его деятельности.

Факультатив «Основы экологии» даёт учащимся общие представления и начинает знакомство с одним из разделов биологии.

Программа курса расширяет содержание отдельных тем предметной области «Биология» за счет межпредметной интеграции : знания естественно-научного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний гуманитарно-эстетического цикла.

Изучение экологии в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов природы; связи мира живой и неживой природы; об изменении природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни: » применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, безопасное поведение в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Задачи курса:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Учащийся должен

Знать / понимать :

- многообразие организмов и взаимосвязь между ними, влияние условий среды на живые организмы;
- основные факторы здорового образа жизни;
- место и роль человека в природе;
- влияние человека на окружающую среду;
- меры по охране живой и неживой природы;
- экологические проблемы своей местности, пути решения этих экологических проблем.

Уметь:

- вести фенологические наблюдения;
- проводить и оформлять практические работы, следовать инструкциям;
- узнавать и определять растения и животных, занесенных в Красную книгу Московской области;
- работать с текстом учебника, иллюстрациями, использовать дополнительные источники;
- давать оценку и выражать свои мысли;
- работать в группах, выполнять совместные проекты/работы.

Планируемые результаты предметные, метапредметные и личностные освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Календарно-тематическое планирование факультатива «Основы экологии»
 5 класс
 на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы занятия	Дата проведения
1.	Что изучает экология	4.09
2.	Экологические факторы	14.09
3	Абиотические факторы. Роль света	21.09
4	Роль воды	28.09
5	Роль температуры	5.10
6	Биотические факторы среды.	12.10
7	Типы взаимоотношений между организмами	19.10
8	Симбиоз	26.10
9	Антибиоз(хищничество)	9.11
10	Каннибализм, паразитизм	16.11
11	Структура биоценозов.Продуценты, консументы, редуценты.	23.11
12	Цепи питания.	30.11.
13	Природное сообщество- лес	7.12
14	Природное сообщество – болото.	14.12
15	Природное сообщество- водоем.	21.12
16	Антропогенные факторы.	28.12
17	Плесецкий космодром.	11.01
18	Новая Земля.	18.01
19	Красная книга Архангельской области.	25.01
20	Последствия хозяйственной деятельности человека в нашей местности.	1.02
21	Экология северного дома.	8.02
22	Влияние бытовых приборов на экологию помещения.	15.02
23	Влияние радиации на человека. Чернобыль.	22.02
24	Комнатные растения и человек.	29.02
25	Игра «Цветочный аукцион»	4.03
26	Ты пришел в гости к природе.	11.03
27	Как ориентироваться.	21.03
28	Правила поведения в природе.	4.04
29	Конкурс рисунков «Правила поведения в природе»	11.04
30	Лекарственные растения.	18.04
31	Игра «Счастливый случай»	25.04
32	Игра «Звездный час»	16.05
33	Проект «Мой школьный дворик»	23.05
34	Экскурсия в природу.	